

Oregon Child Development Coalition

DESCRIPCIÓN DE TRABAJO

Nombre del Puesto:	Maestro de Bebés y Niños Pequeños
Salario / Horario /Condición:	No Exento
Escala de Pago:	E6, E7, E11, E14
Se Reporta con:	Coordinador de Educación

Firma del empleado de conocimiento y entendimiento de este documento:

Nombre

Fecha

Resumen del Puesto

El maestro asegura, apoya y promueve la seguridad, la salud y el desarrollo de cada niño en cooperación con sus padres y otros profesionales de la niñez temprana, de una manera consistente conforme a las Normas de Ejecución Head Start, USDA, y de acuerdo con las regulaciones de la licencia de cuidado de niños. Planea y desarrolla un currículo apropiado al desarrollo y la cultura, el cual cubre las necesidades de los niños y sus familias.

Funciones Esenciales

La asistencia regular y consistente es una función esencial de este puesto:

- 1. Establece un ambiente debidamente manejado, orientado hacia el aprendizaje del niño, el cual sea seguro, saludable, interesante, atractivo y sensible al desarrollo social/emocional, físico, cognoscitivo y de lenguaje de cada niño que se sirve:**
 - Implementando y cumpliendo con el plan de trabajo del programa en todas las áreas de servicio para cada grupo de niños asignado
 - Reuniéndose con el personal apropiado, padres, y profesionales para compartir el currículo, el progreso y las necesidades, ayudando en la planeación y llevando a cabo el entrenamiento mensual para padres, la elaboración de estrategias de equipo, y en el continuo entrenamiento de los asistentes de maestro y voluntarios del programa.
 - Implementando y cumpliendo con las Normas de Ejecución Head Start, las políticas de OCDC, los requisitos de la licencia de Child Care Division (CCD), Child Occupational Safety and Health Administration (OSHA), y los procedimientos de USDA para la seguridad, salud, nutrición, emergencia y sanitización, incluyendo la supervisión de los niños en todo momento.
 - Promoviendo prácticas sanas de nutrición.
 - Proporcionando un ambiente seguro que prevenga y elimine las lesiones.

- Manteniendo limpio el equipo y el espacio del salón de clases como se describe en los fundamentos de Child Development Associate (CDA).
 - Recibiendo abiertamente retroalimentación de los miembros del equipo de Especialistas e implementando planes de acción para cumplir con las Normas de Ejecución Head Start y las políticas de OCDC.
2. **Proporciona guía al personal y a los voluntarios a través de una dirección activa y una participación real en el cuidado, enseñanza, guía y entrenamiento de los niños, asegurando así las operaciones efectivas del programa:**
- Completando las pruebas de desarrollo y el seguimiento, llevando a cabo y registrando las observaciones para la valoración y las evaluaciones, y creando planes para la clase los cuales incorporen esta información para cada niño en el grupo asignado tal como se requiere.
 - Desarrollando e implementando, planes educacionales integrados e individualizados para cada niño en colaboración con los padres, los compañeros de trabajo y consultantes.
 - Planeando y programando visitas domiciliarias y conferencias padre/maestro para discutir el progreso del niño y proporcionar educación sobre el desarrollo de los niños y para establecer junto con los padres o tutor, planes individualizados de desarrollo para cada niño.
 - Reuniéndose con el personal apropiado para discutir y desarrollar el currículo, participando y planeando estrategias en las juntas del Equipo de Manejo de Casos (CMT siglas en Inglés) para la interacción/guía/ de los niños, planeando actividades semanales/mensuales de programa/socialización y ayudando a llevar a cabo anualmente entrenamientos en servicio consistentes con los planes de trabajo del programa.
 - Participando en las juntas de personal, padres y consultores.
 - Desarrollando asignaciones de trabajo para el equipo del salón de clases.
 - Completando toda la documentación que requiere el programa.
 - Viajando en el autobús y ayudando en el transporte segura de los niños de ida y vuelta a las excursiones programadas.
3. **Promueve los servicios de calidad para el cuidado del niño a beneficio de los niños y sus familias asegurando así que el programa responda a sus necesidades:**
- Aprovechando los entrenamientos o experiencias educativas que le ayudarán a ser más competente.
 - Trabajando para resolver asuntos o problemas entre los compañeros de trabajo de una manera cooperadora y respetuosa.
 - Demostrando su entendimiento hacia la filosofía del programa y describiendo a los demás sus metas y objetivos.
 - Evaluando continuamente su propio desempeño para identificar las necesidades de crecimiento profesional.
4. **Mantiene la confianza y protege las operaciones del programa:**
- Observando estricta confidencialidad con relación a los niños y sus familias y haciendo que tanto los padres como el personal estén conscientes de esta política.

5. **Aplica de manera continua las reglas de seguridad en todos los aspectos de su trabajo:**
 - Cumpliendo con las normas de seguridad de la Agencia.
 - Ayudando con su participación a tener un ambiente seguro.
 - Reportando inmediatamente cualquier condición de trabajo insegura o riesgosa y/o lesiones.

6. **Mantiene relaciones positivas con el equipo dentro del salón de clases asignado y durante las actividades relacionadas con el programa:**
 - Participando en las juntas regulares del equipo con el personal del salón de clases.
 - Participando en las juntas semanales del equipo con el Coordinador de Educación y/o Supervisor de Educación.

7. **Asegura el mantenimiento del equipo y el inventario de suministros:**
 - Llevando a cabo inspecciones y asegurando que el inventario del salón de clases concuerde con la lista de inventario.
 - Inspeccionando de manera continua el equipo del salón de clases y reportando cualquier deficiencia al supervisor apropiado.
 - Siguiendo todos los procedimientos y guías de compras/inventario establecidos.

8. **Mantiene una relación abierta, amistosa y cooperadora con la familia de cada niño:**
 - Asegurando que la información y los servicios se proporcionen a los padres en su idioma principal.
 - Promoviendo a los padres como primeros educadores de sus niños.
 - Alentando a los padres a hablar acerca de los eventos importantes de sus familias y a compartir frecuentemente con los padres la experiencia que está teniendo su niño en el centro.
 - Demostrando comprensión por las preocupaciones/ansiedades típicas de los padres.
 - Respetando el punto de vista de los padres e intentando resolver las diferencias.
 - Cooperando con el resto del personal del programa para ayudar a los padres a obtener información clara y fácil de entender acerca de las necesidades especiales de su niño.
 - Ayudando en las actividades de involucramiento de padres y alentando a los padres y a otros miembros de la familia a compartir sus habilidades y talentos.

9. **Establece y mantiene el involucramiento de los padres al nivel local:**
 - Planeando actividades para padres y voluntarios dentro del salón de clases.
 - Reclutando y proporcionando orientación a los padres/voluntarios según sea necesario.
 - Asegurando que la documentación correspondiente generada por los donativos en especie de los padres y voluntarios sea llenada correctamente como se describe en los planes de trabajo del programa.

10. **Mantiene sus conocimientos profesionales y técnicos:**

- Asistiendo a los talleres de educación, asistiendo a los talleres y los seminarios de entrenamiento designados, participando en el entrenamiento y coordinación de actividades como parte del equipo de OCDC de todo el estado.

11. Contribuye al esfuerzo del equipo:

- Asistiendo a las juntas del equipo, a las juntas de padres y a otras juntas según se requiera.
- Promoviendo y entendiendo lo que es Head Start, su misión, sus metas, sus objetivos y los servicios del programa.

12. Proporciona servicios de emergencia actuando como Primer Respondedor

Obligatorio:

- Respondiendo a las emergencias niño/adulto que se presenten, haciendo uso de sus habilidades en Primeros Auxilios y CPR.
- Contactando al personal médico apropiado.
- Asegurando que la documentación relacionada a un incidente se complete.
- Participando en las prácticas para incendios y ayudando en la evacuación de los niños.

13. Otras responsabilidades:

- Realizando otras tareas relacionadas con su trabajo o tareas que se le asignen.

Requisitos de Educación y Trabajo

Maestro Bebés/ Niños Pequeños E – PG E6–

Diploma de High School, GED, o Diploma de Educación Secundaria o más alta **Y**

- Certificado de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA) Bebés Niños Pequeños en 6 meses de la fecha de su contratación; **o**
- Certificado de un año¹ de un Colegio Comunitario en Oregon en la materia en 1 año de su fecha de contratación CON entrenamiento o cursos en desarrollo de la niñez temprana con un enfoque en desarrollo de bebé y niños pequeños.

Maestro Bebés/Niños Pequeños C - PG E7

Diploma de High School, GED, o Diploma de Educación Secundaria o más alta **Y**

- Certificado de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA) Bebés Niños Pequeños; **o**
- Certificado de un año¹ de un Colegio Comunitario en Oregon en la materia en 1 año de su fecha de contratación CON entrenamiento o cursos en desarrollo de la niñez temprana con un enfoque en desarrollo de bebé y niños pequeños.

Maestro Bebés/Niños Pequeños A – PG E11:

Título Asociado o más alto en

- Educación de la niñez temprana, desarrollo infantil CON entrenamientos o cursos en desarrollo de la niñez temprana con un enfoque en desarrollo de bebés y niños pequeños; **O**

- Cualquier campo y cursos equivalentes² a un título relacionado a educación de la niñez temprana o desarrollo infantil CON entrenamiento o cursos en desarrollo de la niñez temprana con un enfoque en desarrollo de bebés y niños pequeños.

Maestro Bebés/Niños Pequeños B - PG E14

Título de Licenciatura o más alto en

- educación de la niñez temprana o desarrollo infantil con entrenamiento o cursos en desarrollo de la niñez temprana con un enfoque en desarrollo de bebés y niños pequeños; **o**
- Cualquier campo o cursos equivalentes³ a una especialización relacionado con educación de la niñez temprana o desarrollo infantil con capacitación o cursos en desarrollo de la niñez temprana con un enfoque en el desarrollo de bebés y niños pequeños

¹ Registro de Oregon Paso 8 o superior según certificado o trayectoria de cursos universitarios.

² Registro de Oregon 9 o superior según el título o trayectoria de cursos universitarios.

³ Registro de Oregon 10 o superior según el título o trayectoria de cursos universitarios.

Otros Requisitos de Trabajo

1. Estar registrado con el Registro Central de Antecedentes de Oregon.
2. Pasar el examen físico patrocinado por la agencia. Examen de TB documentado.
3. Esta posición es de conductor autorizado por lo cual debe tener licencia de manejar vigente, buen record de manejo, y cobertura de seguro automovilístico como lo define la Póliza de OCDC.
4. Demostrar sus conocimientos sobre el Sistema Head Start.
5. Poseer credenciales vigentes de Primeros Auxilios y CPR con CPR en infantes/niños.
6. Deberá tener y mantener vigente la credencial de manejo de alimentos.
7. Habilidad para viajar ocasionalmente.
8. Habilidad para relacionarse positivamente con niños y adultos.
9. Deberá mantener vigente cualquier licencia de educación.

Otras Habilidades Requeridas

1. Preferentemente bilingüe Español/Inglés. **En algunos centros se requerirá fluidez en el idioma Español.**
2. Deberá tener habilidad para manejar computadoras y poseer conocimientos básicos de MS Windows, Microsoft Word y otros programas.
3. Excelentes habilidades de supervisión y organización.
4. Excelentes habilidades de comunicación.
5. Habilidades efectivas de entrenamiento/desarrollo.
6. Hacer el trabajo con una cantidad moderada de indicaciones, operando conforme a las direcciones e instrucciones establecidas. Las decisiones se toman bajo las restricciones

generales de los reglamentos de la Agencia, pero ocasionalmente se requerirá tomar decisiones independientes.

Requisitos Físicos de Trabajo

Por favor de ver a Recursos Humanos para el Análisis Físico del Trabajo. Entregar uno o ambos de acuerdo a las demandas del puesto.

Condiciones de Trabajo

Poder trabajar con exposiciones intermitentes al clima típico de Oregon. Poder trabajar con frecuentes interrupciones, trabajar de noche o en fines de semana, trabajar durante largas horas durante la temporada alta. Poder trabajar en espacios reducidos y salones de clases pequeños con poco espacio para maniobrar.

Requisitos Mentales del Puesto

Interacción continua con compañeros de trabajo, padres y niños para proporcionar información. Deberá relacionarse positivamente con niños y adultos. Frecuentemente enfrentarse a plazos poniendo atención a los detalles y tener que completar las tareas y la documentación requerida de una manera puntual. Una cantidad considerable de niveles variables de concentración con interrupciones frecuentes o constantes. Tener la capacidad de frecuentemente manejar tareas de múltiples facetas.

Esta agencia considera que cada empleado contribuye de una manera significativa a su éxito. Esta descripción de trabajo de ninguna manera implica que éstas son las únicas labores que serán realizadas por el empleado. En todo momento, el empleado deberá seguir cualquier indicación o realizar cualquier otra tarea dentro del nivel de su puesto u otro inferior, a solicitud de su supervisor. En algunas ocasiones también se solicitará que el empleado realice tareas de un nivel más alto.